

## CONOSCERE IL SOFTWARE DI CESARE

---

Il **software di Cesare** contiene numerosi titoli capaci di soddisfare molte esigenze con diversi livelli di difficoltà. Il numero è in continuo aumento. I programmi rispecchiano gli obiettivi previsti dalle programmazioni dei docenti.

## PROGRAMMI E UTENTI DESTINATARI

---

I programmi elencati nella presente dispensa riguardano in principal modo l'ambito matematico ed sono raggruppati secondo alcuni argomenti principali:

- insiemi
- dagli insiemi ai numeri
- numeri interi
- numeri complementari
- sd - valori di posizione
- operazioni in riga con numeri interi
- operazioni ancora
- operazioni in colonna con numeri interi
- numeri decimali operazioni in riga con numeri decimali
- operazioni in colonna con numeri decim.
- tavole pitagoriche
- smd - misure di lunghezza
- smd - misure di capacita'
- smd - misure di peso
- frazioni

Non sono dimenticati tuttavia i programmi di altre discipline di studio il cui elenco verrà costantemente incrementato.

In tali ambiti, seguendo le indicazioni riportate, troverai sicuramente il programma rispondente alle tue esigenze

- ◆ I programmi sugli **Insiemi** rivolti agli alunni della scuola materna e della prima classe
- ◆ I programmi sui **Numeri** rivolti agli alunni di prima e seconda classe

- ◆ I programmi sul **Sistema decimale** rivolti agli alunni di prima, seconda e terza classe
- ◆ I programmi sulle **Operazioni.1** contraddistinti con il suffisso 1 sono rivolti agli alunni di prima e seconda classe e classi successive
- ◆ I programmi sulle **Operazioni.2** contraddistinti con il suffisso 2 sono rivolti agli alunni di seconda e terza classe e classi successive
- ◆ I programmi sulle **Tavole** rivolti agli alunni di seconda e terza classe e classi successive
- ◆ I programmi sul **Sistema metrico decimale** rivolti agli alunni di terza classe e classi successive
- ◆ L'indicazione delle classi è una indicazione di massima.

## **ORGANIZZAZIONE DEI TITOLI IN SERIE**

---

Per ogni titolo sono previste diverse realizzazioni a seconda del tipo di attività. il software di conseguenza organizzato è in 3 serie chiamate:

**programmi della serie blu,**  
**programmi della serie rossa**  
**programmi della serie marrone.**

Riguardo al titolo, le diverse realizzazioni sono distinguibili per il diverso numero di codice, per la specificazione della diversa funzione indicata in ogni titolo con i termini:

**Esercitazione**  
**Stampa degli esercizi eseguiti**  
**Stampa schede,**

Riguardo all'interfaccia le diverse realizzazioni sono distinguibili per il colore dei caratteri presenti sull'interfaccia stessa corrispondente al colore della serie o, se si preferisce, al colore della funzione

Per ogni serie vengono di seguito descritte le principali caratteristiche didattiche

## **CARATTERISTICHE DIDATTICHE**

---

I **programmi della serie blu o serie esercitazione** sono indicati per una libera attività, Consentono di applicarvisi senza limiti di tempo predefiniti.

Presentano le seguenti caratteristiche:

- ◆ elaborano item in sequenza continua senza limiti di numero e di tempo
- ◆ presentano sul video gli item singolarmente
- ◆ hanno la segnalazione d'errore
- ◆ prevedono la possibilità di una autonoma correzione
- ◆ effettuano l'intervento correttivo sul richiesta dell'utente
- ◆ operano sempre un proprio intervento correttivo dopo tre risposte errate alla stessa domanda
- ◆ visualizzano un riquadro con l'elaborazione dei dati sull'attività svolta : numero di item, numero di risposte esatte, numero di risposte errate, tempo parziale per ogni item, tempo totale dedicato all'attività

I **programmi della serie rossa o serie controllo e stampa**, costituiscono la naturale evoluzione dei programmi della precedente serie.

Offrono la possibilità di stampare gli esercizi per una analisi ed una valutazione in itinere del processo di apprendimento.

Presentano le seguenti caratteristiche:

- ◆ visualizzano sul monitor gli item singolarmente
- ◆ elaborano gli item uniti a gruppi di 10 a costituire un esercizio
- ◆ hanno la segnalazione d'errore
- ◆ visualizzano un riquadro con l'elaborazione dei dati sull'attività svolta : numero di item, numero di risposte esatte, numero di risposte errate, tempo parziale per ogni item, tempo totale
- ◆ offrono la possibilità di stampare gli esercizi eseguiti

Considerata la finalità per cui sono stati realizzati, non permettono la correzione dell'errore.

I **programmi della serie marrone o serie stampa schede** sono stati realizzati per la stampa di schede per una proposta collettiva.

Presentano le seguenti due importanti caratteristiche:

- ◆ stampano la scheda con l'esercizio da eseguire

- ◆ stampano la stessa scheda di controllo per il docente o autocorrettiva per l'alunno.

## **PERCHE' UTILIZZARE IL SOFTWARE DI CESARE**

---

### ◆ **E' una certezza**

- Certezza di obiettivi, certezza di distinti livelli di difficoltà.
- La certezza è in grado di calamitare le attenzioni interne ed esterne alla scuola. Ciò accelera e consolida le acquisizioni da parte degli alunni degli obiettivi stabiliti nella programmazione.

### ◆ **E' facile da utilizzare**

- Sul desktop è sempre presente una istruzione che varia con il variare del contesto.
- L'utente non deve compiere sforzi per comprendere "il monitor", può quindi dedicarsi e concentrarsi con facilità alla sua attività.

### ◆ **E' altamente fruibile**

- Lanciando il programma si giunge subito all'obiettivo da perseguire.
- Sono assenti le sigle di inizio e di coda o schermate lunghe da caricare.
- Sono assenti le lunghe navigazioni per giungere all'obiettivo.
- Tutto il tempo è dedicato all'attività programmata.

### ◆ **Usa colori chiari e distinti**

- Tonalità pastello ben differenziate.
- Niente sottofondi, sovrapposizione di immagini.

### ◆ **E' massimamente interattivo**

- Tutta l'interattività è gestita dall'utente.
- Non ci sono zummate, dissolvenze, animazioni che causano inutili e molte volte noiose attese.

### ◆ **E' efficace**

- Indica chiaramente e distintamente l'obiettivo affrontato
- L'utente ha sicura consapevolezza dell'attività a cui si sta dedicando

◆ **E' semplice**

- Pochi elementi grafici, solo quelli necessari per l'esercizio.
- Elementi grafici di grande ampiezza, facilmente visibili e facilmente cliccabili.
- Non ci sono inutili elementi di abbellimento che disturbano la visione della schermata.

◆ **Ha funzioni semplici ma importanti**

La caratteristica della semplicità non è a discapito di una efficace interattività e della possibilità di

- osservare ed annotare i dati elaborati dal computer sui risultati e sui tempi
- conservare la stampa della documentazione dell'attività svolta per i futuri raffronti e valutazioni
- stampare schede per proposte collettive

- ◆ **Permette** di produrre, durante l'anno scolastico, una interessante documentazione della propria attività di insegnamento.

## **INDICAZIONI DI UTILIZZO**

---

Anche se le attività in cui è possibile utilizzare il software di Cesare sono molte come precedentemente indicato, tre sono le attività elettive :

I programmi di matematica presenti nel sito sono pensati e quindi realizzati in modo distinto per le seguenti finalità :

- ◆ **esercitazione**
- ◆ **verifica**
- ◆ **verifica e stampa degli esercizi**
- ◆ **verifica con stampa esercizi ed attestato**
- ◆ **stampa delle schede**

Nelle varie realizzazioni ( e nelle revisioni) il titolo viene mantenuto costante

Variano ovviamente i nomi dei file

<b>Tipo di file</b>	<b>Funzione del file</b>	<b>Significato della funzione</b>
ope-add-	Ese	Attività di esercitazione

ope-add	Stampa	Attività di Verifica e stampa degli esercizi eseguiti
ope-add	Schede	Attività di Stampa eserciziario

Ciascuna delle tre serie può trovare una applicazione preferenziale senza escludere necessariamente le altre.

Le indicazioni che seguono vanno quindi intese come indicazioni di massima.

**Il software di Cesare** può essere proficuamente utilizzato

➤ **per**

- ◆ attività di esercitazione individuale e collettiva
- ◆ attività di apprendimento con o senza la presenza di un tutor
- ◆ attività di recupero con o senza la presenza di un tutor a seconda dell'opportunità
- ◆ attività di consolidamento da svolgere piacevolmente senza una particolare assistenza
- ◆ attività di approfondimento per giovani utenti particolarmente capaci
- ◆ attività di sviluppo per quegli obiettivi che normalmente in una attività curricolare frontale non possono ricevere attenzioni per tempi opportunamente adeguati

➤ **con**

- ◆ intera classe: durante i tempi programmati per l'attività di laboratorio
- ◆ alunni con carenze: durante i tempi programmati per l'attività di laboratorio e per l'attività di recupero
- ◆ alunni da consolidare: i tempi che rimangono liberi all'interno dell'attività curricolare frontale
- ◆ alunni particolarmente capaci: i tempi che gli stessi alunni saranno sicuramente in grado di ritagliarsi

All'interno del quadro organizzativo secondo le esigenze si prenderà in considerazione di volta in volta il software per l'esercitazione, il software per la verifica, il software per la predisposizione di schede